

To the Esteemed Members of the Okinawa Board of Education,

We are writing to express our enthusiastic interest in any available English teaching positions for which we are qualified. Our names are Spencer Grimes and Austin Owens, and we are both native English speakers from the United States, each holding a Bachelor's Degree in Teaching.

With a shared passion for education, we are eager to contribute to the academic development of students in Okinawa. We are both diligently studying Japanese through private lessons to facilitate better communication and integration within the school and local community. It is our sincere hope to not only enhance the English language abilities of children but also to be positive members of the Okinawan society.

Attached, you will find our individual letters of introduction, which provide further detail on our specific skills, qualifications, and teaching philosophies, along with copies of our degrees and certifications. As American citizens, we will require visa sponsorship to work in Japan.

Thank you for your time and consideration. We look forward to the possibility of discussing our application with you further.

Sincerely,

Spencer Grimes & Austin Owens

沖縄県教育委員会 御中

拝啓

私達は、資格を有する英語教員の職に空きがございましたら、ぜひ応募させていただきたく、ご連絡いたしました。私達の名前はスペンサー・グライムスとオースティン・オーウェンズと申します。共にアメリカ合衆国出身の英語を母国語とする者であり、それぞれが教育学の学士号を取得しております。

教育に対する共通の情熱を胸に、沖縄の生徒たちの学力向上に貢献したいと強く願っております。現在、私どもは学校や地域社会との円滑なコミュニケーションと融和を図るため、個人レッスンを通じて日本語の学習に真摯に取り組んでおります。子供たちの英語能力の向上に貢献するだけでなく、沖縄社会の良き一員となることが、私どもの心からの願いでございます。

本状には、それぞれの自己紹介状を添付いたしました。これらには、私どもの具体的なスキル、資格、教育理念に関する詳細が記されております。また、学位及び資格証明書の写しも同封しております。米国市民であるため、日本で就労するにはビザの発給支援をいただく必要がございます。

ご多忙の折とは存じますが、ご検討いただけますと幸いです。皆様と私どもの応募について、さらに詳しくお話しできる機会を心より楽しみにしております。

敬具

スペンサー・グライムス
オースティン・オーウェンズ

Spencer Grimes

+1 (470) 336-2298 | toamidand@gmail.com

Uruma City, Okinawa, Japan

November 17, 2025

To the Esteemed Members of the Okinawa Board of Education,

I am writing to express my keen interest in an English Teacher position within the Okinawa school system. As a holder of a Bachelor's Degree in Education and a 120-hour TESOL certification, I was thrilled to see potential opportunities to apply my skills. I am currently residing in Uruma City and am available for an in-person interview at your earliest convenience. I have also attached my resume in both English and Japanese for review.

For over a decade, I have dedicated 10-15 hours per week to teaching, developing a strong ability to tailor educational content to the unique needs of both individual students and groups. My approach is further enriched by a college-grade understanding of Applied Neuroscience and Learning, which provides me with a deeper insight into the learning process. My TESOL training has also equipped me with a familiarity with over forty distinct teaching methodologies, ensuring I can adapt to a variety of classroom scenarios.

My commitment to becoming an effective educator in Japan extends beyond the classroom. I have been diligently studying the Japanese language and can currently read approximately 1,500 kanji. I am confident this dedication will allow for smoother communication with colleagues and a deeper connection with the local community, which is a priority for me.

Please note that I am in Okinawa on a temporary stay until December 24th and would require visa sponsorship for long-term employment. My resume is attached for your review.

Thank you for your time and consideration. I am very enthusiastic about the possibility of contributing to the education of students in Okinawa.

Sincerely,

Spencer Grimes

2025年11月17日

沖縄県教育委員会 御中

拝啓

沖縄県の教育現場における英語教師の職務に対し、深い関心を抱いております。教育学の学士号、ならびに120時間のTESOL認定資格を保有しており、これまでの経験を活かす機会を頂戴できれば大変光栄に存じます。現在うるま市に在住しておりますので、ご都合のよろしい折に、いつでも面接にお伺いできます。ご検討いただけますよう、和英両方の履歴書を添付いたしました。

過去10年以上にわたり、週10時間から15時間を指導に充て、生徒一人ひとりやグループの特性に合わせた教育内容を柔軟に提供するスキルを磨いてまいりました。応用神経科学および学習に関する大学レベルの知見が、私の教育アプローチをさらに深め、学習プロセスへのより優れた洞察を可能にしております。加えて、TESOLトレーニングを通じて40種類以上の指導法を習得しており、多様な教育環境に順応できるものと自負しております。

日本において優れた教育者となるための私の取り組みは、教室だけに留まりません。日本語の学習にも真摯に励んでおり、現在までに約1500字の漢字を習得いたしました。この努力は、同僚の皆様との円滑な意思疎通、そして私が何よりも大切に考えております地域社会との深い繋がりを築く上で、必ずや助けとなると信じております。

誠に恐縮ながら、現在12月24日までの短期滞在中であるため、長期にわたる雇用にはビザの発給支援を賜りますようお願い申し上げます。

ご多忙の折とは存じますが、ご検討いただけますと幸いです。沖縄の生徒たちの教育に貢献できますことを、心より願っております。

敬具

スペンサー・グライムス

Spencer Grimes

TESOL Teacher | Web Designer/Developer

Based in Panama City, FL & Okinawa City, Okinawa, Japan

(470) 336-2298

toamidan@gmail.com

[LinkedIn](#)

<https://bluecrabweb.com/portfolio/>

<https://www.coloredbyte.com/work>

EDUCATION

- Bachelor's Degree of Education - #2025-1706/1630
- TESOL 120 Hour Certification - #9826T2

SKILLS

- Familiar with and trained on 40+ different teaching methods for TESOL
- Conversational Chinese & Beginner Japanese
- College grade knowledge of Applied Neuroscience in relation to teaching

-
- HTML, CSS, SCSS, Javascript, Node.js, JQuery, HTMX
 - Wordpress Websites, Using Bricks, WPBakery, Elementor, Divi, etc.
 - Shopify, Liquid Templating Script, Shopify Custom Sections & Shopify Apps
 - Server Management, specifically Linux (Debian) & Docker

NOTABLE EXPERIENCE

Colored Byte - *Shopify Consultant | Web Designer*

April 2021 - Present

- Serve as a Shopify App Consultant, in both the installation, setup, and maintenance of various apps that already exist, so we don't have to custom build everything. Sometimes helps with custom building things.

Blue Crab Web - *Web Designer/Developer*

April 2018 - Present

- Web Designer working with Wordpress, Shopify, and Microsoft D365 Ecommerce to build clients websites to match their needs. Comes with HTML5, CSS, JS, Photoshop, and other expected skills.

MXT.co - *Project Manager*

April 2024 - April 2025

- Coordinated two separate dev teams to build a single, functional ecommerce store using Shopify & custom development. Held and conducted weekly meetings, kept teams on task, with deadlines, checking, and status updates. Included writing weekly reports for company owner on project status.

Bible Teacher

Sept. 2013 - Present

- 10-15 hours/week of volunteer teaching to those interested. Usually in a one on one, in-person setting, but occasionally to groups. Involved following both a preset curriculum, but also tailoring the information to whatever questions, concerns, or needs the student has.

履歴書・職務経歴書 (Resume / Curriculum Vitae)

氏名 (Name) Spencer Grimes

現住所 パナマシティ (フロリダ州) および 沖縄市 (沖縄県)
(Location)

連絡先 (Contact) (470) 336-2298 / toamidan@gmail.com

リンク (Links) LinkedIn / <https://bluecrabweb.com/portfolio/> /
<https://www.coloredbyte.com/work>

学歴 (Education)

- 教育学士号 (Bachelor's Degree of Education)
 - TESOL 120時間認定資格 (TESOL 120 Hour Certification)
-

スキル (Skills)

語学・教育 (Language & Teaching)

- TESOL教授法: 40種類以上の教授法に関する研修および習熟
- 応用神経科学: 教育に関連する応用神経科学の知識 (大学レベル)
- 語学: 日常会話レベルの中国語、初級レベルの日本語

テクニカルスキル (Technical Skills)

- フロントエンド: HTML、CSS、SCSS、Javascript、Jquery、HTMX
 - フレームワーク・CMS: Node.js、Wordpress (Bricks, WPBakery, Elementor, Divi 等を使用)、Shopify (Liquidテンプレート、カスタムセクション、Shopifyアプリ)、Microsoft D365 Ecommerce
 - サーバー・インフラ: サーバー管理 (特にLinux/Debian および Docker)
-

職務経歴 (Notable Experience)

Shopifyコンサルタント 兼 ウェブデザイナー (Shopify Consultant | Web Designer)

Colored Byte | 2021年4月～現在

- 既存の様々なShopifyアプリの導入、設定、保守に関するコンサルタント業務を遂行。
- 必要に応じてカスタム開発のサポートも実施。

ウェブデザイナー・デベロッパー (Web Designer/Developer)

Blue Crab Web | 2018年4月～現在

- クライアントのニーズに合わせ、Wordpress、Shopify、Microsoft D365 Ecommerceを用いたウェブサイト構築を担当。
- HTML5、CSS、JavaScript、Photoshop等の標準的なスキルを日常的に活用。

プロジェクトマネージャー (Project Manager)

MXT.co | 2024年4月～2025年4月

- Shopifyおよびカスタム開発を用いた単一の機能的なeコマースストア構築において、2つの開発チーム間の調整を担当。
- 毎週の会議を主導・実施し、チームを納期通りに進捗させ、状況確認およびステータス報告を実施。
- プロジェクト状況について、経営者向けに毎週レポートを作成。

ボランティア講師 (Bible Teacher)

個人指導 | 2013年9月～現在

- 週に10～15時間、関心のある人向けにボランティアで指導(通常は対面での個人指導、時折グループ指導)。
- 既定のカリキュラムに従いつつも、生徒の質問、懸念、ニーズに合わせて情報を調整し、個別対応を実施。

この内容で、和文の職務経歴書としてご活用いただけます。

Université de la Renaissance d'Haiti URH-ISAG
Faculté autonome francophone de Management international
Campus 170 av. Jean Paul II Turgeau, Port au Prince, Haiti

Nous, les représentants des sous-signées délivrons au lauréat de la Faculté ci-dessous et nommé:

GRIMES SPENCER SCOTT

le diplôme de:

Licence en sciences de l'Education

option éducation secondaire

UNESCO ISCED 6

avec tous les droits, privilèges et honneurs attachés à ce diplôme.

Pour faire valoir ce que de droit !

Fait le: 17/06/25

Pour le Conseil d'administration

le Président

Pour la Faculté autonome de Management International
le secrétaire général



Dans le cadre des conventions datées de 2016, 2017 et 2020, de leurs annexes et amendements, le présent diplôme, bénéficiant de l'enregistrement dans les bases de données de la Faculté autonome de Management International et du Rectorat de l'Université de la Renaissance d'Haiti URH-ISAG, à Port au Prince Haiti, sous le n°:

2025-1706/1630 - www.milbsurh.education / <https://urh-isag.org/facultes.php>



Université de la Renaissance d'Haïti URH-ISAG
Faculté autonome francophone de Management International

Administration Campus principal MIIBS/URH-ISAG
170 av. Jean Paul II Port au Prince – Haïti
secretariat@miibsurh.education

www.urh-isag.org/facultes.php / www.miibsurh.education

Port au Prince, le: 17/06/25

RELEVÉ DE NOTES

Étudiant(e) : GRIMES, SPENCER SCOTT

Titre du programme : sciences de l'éducation option Éducation secondaire

Scolarité à temps plein : 4 années complètes

Cours en sciences de l'éducation	CTS	Note
1er UV cours avancé de méthodologie TESOL	6	B+
2e UV planification des leçons	2	B+
3e UV phonétiques	2	A+
4e UV TESOL pratique et forums spécialisation	2	B
5e UV introduction à la grammaire anglaise	6	B+
6e UV analyse de texte et recherche	6	A+
7e UV technique et principes de l'enseignement public	6	B+
8e UV Stage industrielle et académique, enseignement pratique I	20	B
9e UV l'humanité en quête de sens	6	A+
10e UV introduction à la pédagogie	6	A+
11e UV arts performants	6	A
12e UV stratégies pour un enseignement efficace	6	A
13e UV études de la langue anglaise	6	B+
14e UV éthique et valeurs	6	A+
15e UV Stage industrielle et académique, enseignement pratique II	20	B
16e UV la psychologie de l'apprentissage	6	A
17e UV psychologie cognitive	6	A
18e UV la science de l'éducation	6	A
19e UV Stage Industrielle et Académique, enseignement pratique III	20	B
20e UV Neurosciences cognitive	6	A
21e UV Projet de recherche : renseignement	8	A
22e UV littérature, conférences et discussions	6	A
23e UV Stage industrielle et académique, enseignement pratique IV	20	B
Travail final de 4e année avec soutenance de thèse	14	A
Cours dans des matières spécialisées		
1er UVS histoire des Amériques de l'Antiquité	6	A+
2e UVS histoire de l'Amérique coloniale	6	A
3e UVS littérature biblique	6	B+
4e UVS chinois mandarin élémentaire	6	B+
5e UVS chinois mandarin intermédiaire	6	B+
6e UVS chinois mandarin avancé	6	B+
7e UVS le christianisme au premier siècle après J.-C	6	A
Total CTS années 1-4 / Moyenne générale :	240	B+

Échelle évaluations : A (100-95pts) / B (94-66pts) / C (65-50pts)

() DUT – Unesco Isced 5 – 4 semestres / 180 ECTS

(X) Licence/Bachelor – Unesco Isced 6 – 8 semestres / 240 ECTS

() Master – Unesco Isced 7 – 4 semestres / 180 ECTS

() PHD/DBA/Doctorat – Unesco Isced 8 – 6 semestres

Pour faire valoir ce que de droit !

Le secrétariat général
P.P.





DIPLOMA SUPPLEMENT – TRANSCRIPT

The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.) It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1	Information identifying the holder of the qualification	
	Name	Grimes, Spencer Scott
	Country of birth	USA
	Identification diploma number	2025-1706/1630
2	Information identifying the qualification	
	Name of qualification, title conferred *	Bachelor of Arts
	Main field(s) of study for qualification	Diploma level: UNESCO ISCED 6 Specialization: Education Option: Secondary Education
	Name and status of institution	Name: MIIBS/URH-ISAG https://www.urh-isag.org/facultes.php Accreditation: MENFP-DESRS n° 58 https://menfp.gouv.ht/
	Languages of instruction / examination	X English French Other language
3	Information on the level of qualification	
	Program requirements	Continuing assessment: B+ Tests: B+ Training Certificate: B Dissertation/Thesis: B+ General Average: B+ Total—8 semesters: B+
	Grading distribution guidance	Excellent: A Very good: B+ Good: B Very acceptable: C+ Acceptable: C
	Overall classification	B+
4	Additional information	www.miiburh.education
5	Certification of the supplement	
	Date	06/17/25
	Signature / name	PROVOST Patrice – General Secretary
	Capacity	Administrative Team Manager

* in original language (English)



JP ハイチ・ルネサンス大学 学位記・成績証明書 日本語訳

卒業証書 (Diploma) [1]

フランス語 (Original French)	日本語訳 (Japanese Translation)
Université de la Renaissance d'Haiti URH-ISAG Faculté autonome francophone de Management international	ハイチ・ルネサンス大学 URH-ISAG 国際マネジメント自律的フランス語学部
Nous, les représentants des sous-signées délivrons au lauréat de la Faculté ci-dessous et nommé: GRIMES SPENCER SCOTT le diplôme de: Licence en sciences de l'Education option éducation secondaire	署名した我々は、下記学部の卒業生である グライムズ・スペンサー・スコット に、 教育科学学士 、専攻は 中等教育 の卒業証書を授与します。
UNESCO ISCED 6	ユネスコ国際標準教育分類 (ISCED) 6
Fait le: 17/06/25	作成日: 2025年6月17日
Numéro d'enregistrement: 2025-1706/1630	登録番号: 2025-1706/1630

成績証明書 (Transcript: RELEVÉ DE NOTES) [2]

基本情報

項目 (French/English)	内容 (Content)	日本語訳 (Japanese Translation)
Étudiant(e)	GRIMES, SPENCER SCOTT	学生名: グライムズ、スペンサー・スコット
Titre du programme	sciences de l'éducation option Éducation secondaire	プログラム名: 教育科学、専攻中等教育
Scolarité à temps plein	4 années complètes	全日制の修学期間: 4年間
Total CTS années 1-4	240	1~4年次のCTS合計: 240
Moyenne générale	B+	総合平均: B+
Échelle évaluations	A (100-95pts) / B (94-66pts) / C (65-50pts)	評価基準: A (100-95点) / B (94-66点) / C (65-50点)

主要科目と成績 (抜粋)

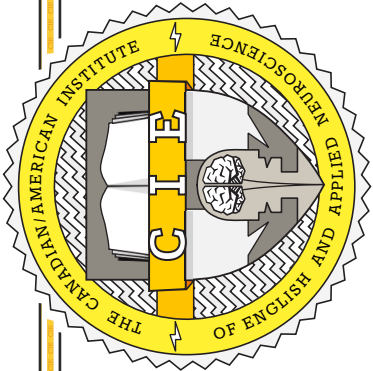
授業コード	授業名 (仏語)	日本語訳 (Japanese Translation)	成績 (Note)
1er UV	cours avancé de méthodologie TESOL	TESOL上級指導法	B+
3e UV	phonétiques	音声学	A+
5e UV	introduction à la grammaire anglaise	英文法入門	B+
9e UV	l'humanité en quête de sens	意味を追求する人間性	A+
1er UVS	histoire des Amériques de l'Antiquité	古代アメリカの歴史	A+
4e UVS	chinois mandarin élémentaire	中国語 (北京語) 初級	B+
6e UVS	chinois mandarin avancé	中国語 (北京語) 上級	B+
4e Année	Travail final de 4e année avec soutenance de thèse	4年次の最終課題と論文発表	B

ディプロマ・サプリメント (Diploma Supplement) [3]

項目 (Section)	フランス語/英語 (Original French/English)	日本語訳 (Japanese Translation)
1. 資格取得者情報	Name: Grimes, Spencer Scott	氏名: グライムズ、スペンサー・スコット
	Country of birth: USA	出生地: アメリカ合衆国
2. 資格情報	Name of qualification: Bachelor of Arts	資格の名称: 文学士
	Specialization: Education Option: Secondary Education	専門分野: 教育 選択科目: 中等教育
	Languages of instruction / examination: X English	授業/試験の言語: 英語にチェック (X English)
3. 資格のレベル	Overall classification: B+	全体の分類: B+
	Grading distribution guidance (Excellent)	評価指針 (優): A
5. サプリメントの証明	Date: 06/17/25	日付: 2025年6月17日
	Signature/name: PROVOST Patrice - General Secretary	署名/氏名: プロヴォスト・パトリス - 事務局長

参考文献 (References/Citations)

1. 原本ファイルの1ページ目に記載された「卒業証書」の内容を参照。↩
2. 原本ファイルの2ページ目に記載された「成績証明書 (RELEVÉ DE NOTES)」の内容を参照。↩
3. 原本ファイルの3ページ目に記載された「ディプロマ・サプリメント」の内容を参照。↩



Advanced Certificate in TESOL

Teaching English to Speakers of Other Languages

is hereby awarded to

Spencer Grimes

Having successfully completed teacher training and TESOL methodologies based upon applied linguistics and neuroscience, including:

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|
| Communicative Approaches | Audio-Lingual Method | Dynamic Dialogues | Using Music |
| Phonemes | Personal Phrase Books | Using Humor | Musical Dictation |
| Flash Cards | Tactile Approach | Comprehension Tests | Synchronized Singing |
| Word Frequency | Word Association | Massive Muscle Memory | Jazz Chants /Rhythms |
| Educational Exercises: | Bilingual Exercises | Creative Genius | Paraphrasing |
| Using balloons | Classical Dictation | Universal Lang. Generation | Précis |
| Juggling Scarves | Pimsleur Lessons | Accelerated Reading | Using Video |
| Exercise Instructions | Comm. Lang. Learning | Total Physical Response | Teaching Idioms |



[Signature]

Course Registrar

[Signature]

Academic Director

Austin Owens
4221 Happy Trail
Panama City FL, 32404
(850)-247-1414
austintowens2014@gmail.com

November 17 2025

Current ASL interpreter for deaf and hard of hearing for all of K-12

Dear Members of the Board of Education,

I am writing to express my strong interest in potentially working in the English teaching field within the Uruma City school system in Okinawa.

My name is Austin Owens. I am currently an ASL interpreter based in the United States, providing services remotely for K-12 students through a professional interpreting agency. I hold a Bachelor's Degree and a 120-hour TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) certification, which further informs my understanding of language acquisition and diverse learning needs. I bring over two years of hands-on experience working directly within the U.S. school system, supporting deaf, hard-of-hearing, and hearing students across a wide range of academic subjects and grade levels. My background includes not only interpreting but also actively assisting students in their daily coursework, demonstrating a comprehensive commitment to the educational environment.

While I currently reside in the United States, I have recently had the privilege of spending time in Okinawa, specifically from October to December. This experience has deepened my commitment to relocating and establishing a long-term professional presence in Uruma City. I am actively researching and pursuing the necessary visa options to facilitate a sustainable and dedicated transition to Japan.

I believe I would be a valuable addition to your team because of my passion for education and my proven track record in the K-12 environment. I am deeply committed to facilitating communication, supporting young minds in their growth, and fostering an inclusive and engaging learning atmosphere.

Thank you for your time and consideration. I am eager to discuss how my experience and qualifications can benefit the students and staff of Uruma City schools. I look forward to the possibility of hearing from you regarding any available or future positions.

Sincerely,
Austin Owens

2025年11月17日

教育委員会の皆様

拝啓

沖縄県うるま市の学校制度における英語教育の分野で働かせていただく機会に対し、強い関心を抱き、ご連絡いたしました。

私の名前はオースティン・オーウェンズと申します。現在、米国を拠点に、専門の通訳機関を通じて幼稚園から高校までの生徒を対象としたアメリカ手話（ASL）の遠隔通訳者として勤務しております。学士号および120時間のTESOL（他言語話者への英語教授法）認定資格を保有しており、これらの資格は言語習得と多様な学習ニーズへの理解をさらに深めるものとなっております。米国の学校制度内で直接、2年以上にわたり実務経験を積んでまいりました。その中で、聴覚障がいを持つ生徒、難聴の生徒、そして健聴の生徒を、幅広い学術科目と学年レベルで支援してまいりました。私の経験は通訳に留まらず、生徒たちの日々の学業を積極的に支援することも含んでおり、教育環境への包括的な貢献を実証してまいりました。

現在、米国に居住しておりますが、最近10月から12月にかけて沖縄に滞在する機会に恵まれました。この経験を通じて、うるま市に移住し、長期的な専門職としてのキャリアを築きたいという決意を新たにいたしました。日本への持続可能で献身的な移住を実現するため、必要なビザの選択肢について積極的に調査し、手続きを進めております。

教育への情熱と、幼稚園から高校までの教育環境における確かな実績から、貴校のチームにとって価値ある一員となれると確信しております。コミュニケーションを促進し、若者たちの成長を支え、包括的で魅力的な学習環境を育むことに、私は深く尽力してまいります。

お時間を割いてご検討いただき、誠にありがとうございます。私の経験と資格が、うるま市の生徒たちや職員の皆様にどのように貢献できるか、お話しできることを楽しみにしております。現在または将来の募集職種に関して、ご連絡をいただける可能性を心より待ちしております。

敬具

オースティン・オーウェンズ

Université de la Renaissance d'Haiti URH-ISAG
Faculté autonome francophone de Management international
Campus 170 av. Jean Paul II Turgeau, Port au Prince, Haiti

Nous, les représentants des sous-signées délivrons au lauréat de la Faculté ci-dessous et nommé:

OWENS AUSTIN TYLER

le diplôme de:

Licence en sciences de l'Education

option éducation secondaire
UNESCO ISCED 6

avec tous les droits, privilèges et honneurs attachés à ce diplôme.

Pour faire valoir ce que de droit !

Fait le: 03/07/25

Pour le Conseil d'administration

le Président



Pour la Faculté autonome de Management International
le secrétaire général



Dans le cadre des conventions datées de 2016, 2017 et 2020, de leurs annexes et amendements, le présent diplôme bénéficie de l'enregistrement dans les bases de données de la Faculté autonome de Management International et du Rectorat de l'Université de la Renaissance d'Haiti URH-ISAG, à Port au Prince Haiti, sous le n° :
2025-0307/1850 - www.milbsurh.education / <https://urh-isag.org/facultes.php>

RELEVÉ DE NOTES

Étudiant(e) : OWENS, AUSTIN TYLER

Titre du programme : sciences de l'éducation option Éducation secondaire

Scolarité à temps plein : 4 années complètes

Cours en sciences de l'éducation	CTS	Note
1er UV cours avancé de méthodologie TESOL	6	B+
2e UV planification des leçons	2	B
3e UV phonétiques	2	A
4e UV TESOL pratique et forums spécialisation	2	B+
5e UV introduction à la grammaire anglaise	6	B+
6e UV analyse de texte et recherche	6	B+
7e UV technique et principes de l'enseignement public	6	B+
8e UV Stage industrielle et académique, enseignement pratique I	20	A
9e UV l'humanité en quête de sens	6	B+
10e UV introduction à la pédagogie	6	A
11e UV arts performants	6	B+
12e UV stratégies pour un enseignement efficace	6	A
13e UV études de la langue anglaise	6	B
14e UV éthique et valeurs	6	B+
15e UV Stage industrielle et académique, enseignement pratique II	20	A
16e UV la psychologie de l'apprentissage	6	B+
17e UV psychologie cognitive	6	B+
18e UV la science de l'éducation	6	B+
19e UV Stage Industrielle et Académique, enseignement pratique III	20	A
20e UV Neurosciences cognitive	6	B+
21e UV Projet de recherche : enseignement	8	B+
22e UV littérature, conférences et discussions	6	B+
23e UV Stage industrielle et académique, enseignement pratique IV	20	A
Travail final de 4e année avec soutenance de thèse	14	B+
Cours dans des matières spécialisées		
1er UVS histoire des Amériques de l'Antiquité	6	A
2e UVS histoire de l'Amérique coloniale	6	B+
3e UVS littérature biblique	6	B
4e UVS langue des signes américaine élémentaire	6	A+
5e UVS langue des signes américaine intermédiaire	6	A+
6e UVS langue des signes américaine avancé	6	A+
7e UVS le christianisme au premier siècle après J.-C	6	B+
Total CTS années 1-4 / Moyenne générale :	240	B+

Échelle évaluations : A (100-95pts) / B (94-66pts) / C (65-50pts)

() DUT – Unesco Isced 5 – 4 semestres / 180 ECTS

(X) Licence/Bachelor – Unesco Isced 6 – 8 semestres / 240 ECTS

() Master – Unesco Isced 7 – 4 semestres / 180 ECTS

() PHD/DBA/Doctorat – Unesco Isced 8 – 6 semestres

Pour faire valoir ce que de droit !

Le secrétariat général
 P.R.



Université de la Renaissance d'Haiti URH-ISAG

Faculté autonome francophone de Management International

Administration campus: 170 av. Jean Paul II Port au Prince – Haiti / faculté MIIBS/URH-ISAG <https://www.urh-isag.org/facultes.php> / www.miibsurh.education

DIPLOMA SUPPLEMENT – TRANSCRIPT

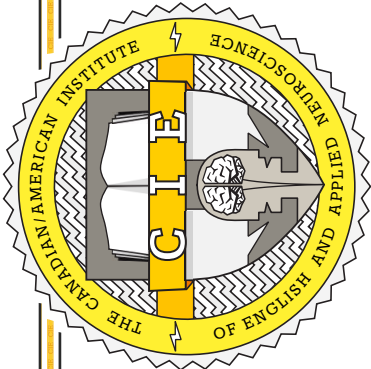
The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.) It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended.

Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1	Information identifying the holder of the qualification	
	Name	OWENS, AUSTIN TYLER
	Country of birth	USA
	Identification diploma number	2025-0307/1850
2	Information identifying the qualification	
	Name of qualification, title conferred *	Bachelor of Arts
	Main field(s) of study for qualification	Diploma level: UNESCO ISCED 6 Specialization: Education Option: Secondary Education
	Name and status of institution	Name: MIIBS/URH-ISAG https://www.urh-isag.org/facultes.php Accreditation: MENFP-DESRS n° 58 https://menfp.gouv.ht/
	Languages of instruction / examination	X English French Other language
3	Information on the level of qualification	
	Program requirements	Continuing assessment: B+ Tests: B+ Training Certificate: B+ Dissertation/Thesis: B+ General Average: B+ Total—8 semesters: B+
	Grading distribution guidance	Excellent: A Very good: B+ Good: B Very acceptable: C+ Acceptable: C
	Overall classification	B+
4	Additional information	www.miiburh.education
5	Certification of the supplement	
	Date	07/03/25
	Signature / name	PROVOST Patrice – General Secretary
	Capacity	Administrative Team Manager

* in original language (English)





Advanced Certificate in TESOL

Teaching English to Speakers of Other Languages

is hereby awarded to

Austin Tyler Owens

Having successfully completed 120 hours of teacher training, practicums, and TESOL methodologies based upon applied neuroscience, including:

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| Communicative Approaches | Audio-Lingual Method | Dynamic Dialogues | Using Music |
| Phonemes | Personal Phrase Books | Using Humor | Musical Dictation |
| Flash Cards | Tactile Approach | Comprehension Tests | Synchronized Singing |
| Word Frequency | Word Association | Massive Muscle Memory | Jazz Chants / Rhythms |
| Educational Exercises: | Bilingual Exercises | Creative Genius | Paraphrasing |
| Using balloons | Classical Dictation | Universal Lang. Generation | Précis |
| Juggling Scarves | Pimsleur Lessons | Accelerated Reading | Using Video |
| Exercise Instructions | Comm. Lang. Learning | Total Physical Response | Teaching Idioms |

Date Awarded: **MAY 2025**
Student Number: **99DEE9**
Certificate Number: **9836T2**
Grade: **A, PASS**


Course Registrar


Academic Director